

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las Boletas de Calificaciones de 2016-2017 provee una valiosa información acerca de los esfuerzos de nuestra escuela preparatoria en proveer a todos los estudiantes un ambiente de aprendizaje inclusivo. Los años de la preparatoria son críticos académica y emocionalmente, y el Distrito Escolar North Clackamas (NCSD) se esfuerza por proveer a cada estudiante con el apoyo necesario para ayudarlos a la transición con éxito a la universidad, la carrera y la vida. Cuando los estudiantes se gradúan, NCSD espera que contribuyan a sus comunidades locales y globales utilizando las habilidades y conocimientos acumulados a lo largo de sus viajes educativos.

Todas las personas en nuestra escuela valoran la dedicación de nuestras familias y socios, que trabajan con nosotros para hacer esta escuela un lugar seguro donde cada estudiante se sienta valorado. Gracias por su interés, y por favor, póngase en contacto conmigo si le gustaría hablar más acerca de los datos de rendimiento de 2016-2017.

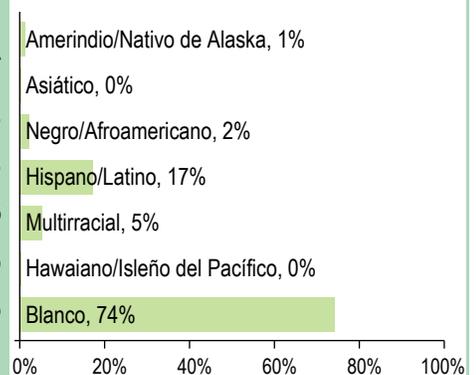
Gracias,

Director/a | Noah Hurd

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	165		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	***
Arte del Idioma Inglés	17.5	24.0	Estudiantes con discapacidades	41%
Matemáticas	15.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
Ciencia	15.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	3
Ciencias Sociales	19.0	26.0	Asistentes regulares	20.5%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	48.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		13.0	34.4	8.8	71.1	38.1
<input type="checkbox"/> Nivel 2		30.4	15.6	29.4	16.9	27.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		56.5	50.0	61.8	12.0	34.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		5.0	<5	<5	35.3	13.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		0.0	*	*	27.3	21.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		95.0	*	*	37.4	65.3
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	40.7	3.7	14.3	7.1	31.6	14.3
<input type="checkbox"/> Cumple		37.0		7.1	31.6	14.3
<input type="checkbox"/> No cumplió		59.3		85.7	68.4	85.7
				0.0	0.0	57.8
				8.0	49.8	38.6
				42.2		4.3
						34.3
						61.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	41.7	85.7	53.8	35.0	83.4	71.7
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

18.1 22.8 36.1 24.5 74.8 36.4

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

56.1 49.3 57.3 58.2 81.9 55.0

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

25.8 15.8 28.0 15.0 3.9 28.7

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	34.4	27.6	31.3	43.8	57.4	36.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	33.3	75.8	75.9	En camino	*	70.3	75.0	En camino	*
Graduación	20.6	68.1	37.7	Graduación	100.0	56.4	59.5	Graduación	0.0
Finalización	56.5	76.8	52.0	Finalización	50.0	66.7	39.5	Finalización	--
Deserción escolar	15.2	4.2	26.8	Deserción escolar	33.3	9.1	32.1	Deserción escolar	50.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	78.7	23.1	En camino	*	>95	*	En camino	38.5
Graduación	33.3	71.1	19.6	Graduación	--	88.0	71.4	Graduación	26.8
Finalización	50.0	75.6	33.5	Finalización	100.0	91.9	40.0	Finalización	58.5
Deserción escolar	11.1	4.0	64.8	Deserción escolar	--	1.3	22.2	Deserción escolar	11.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	36.4	69.5	65.1	En camino	*	75.6	*	En camino	45.5
Graduación	40.0	55.5	28.5	Graduación	--	66.1	32.4	Graduación	28.6
Finalización	61.9	64.9	43.4	Finalización	--	72.2	51.0	Finalización	61.1
Deserción escolar	13.0	5.7	32.3	Deserción escolar	0.0	6.3	100	Deserción escolar	10.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	*	En camino	16.7	77.3	48.6	En camino	22.2
Graduación	--	68.9	10.7	Graduación	14.3	69.4	25.5	Graduación	20.0
Finalización	--	73.8	10.3	Finalización	71.4	76.5	40.2	Finalización	54.8
Deserción escolar	--	4.0	65.0	Deserción escolar	15.8	4.6	46.6	Deserción escolar	21.6
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.6	57.9		
Graduación	--	92.7	43.6	Graduación	0.0	74.4	44.9		
Finalización	100.0	96.8	80.0	Finalización	25.0	81.3	62.8		
Deserción escolar	--	0.6	10.5	Deserción escolar	40.0	4.1	16.4		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> · Consejería de salud mental · Consejero escolar para situaciones emocionales, académicas y del comportamiento · Colaboración de la comunidad
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Voluntarios de la comunidad
- Desarrollo del idioma ingles basado en el nivel
- Conferencias de padres/maestros
- Equipo CARE
- Mediación de compañeros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Avance Vía Determinación Individual (AVID)
- Anuario
- Experiencia de practica de ultimo grado
- Servicio de aprendizaje los jóvenes toman acción
- Exhibiciones de aprendizaje del estudiante
- Proyecto basado en el enfoque de aprendizaje
- La granja New Urban

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cada estudiante de preparatoria tiene la oportunidad de explorar más de 60 carreras y cursos técnicos: Agricultura, Automotriz, Radiodifusión, Negocios y Manejo, diseño asistido por computadora, Cosmetología, Artes Culinarias, Diseño Digital, Primera Infancia, Electrónica, Ciencia del fuego, forestales, Servicios de Salud, Aplicación de la ley, Fabricación e Ingeniería, Programación y Codificación y Traducción e Interpretación.

Un video sobre el Centro Sabin-Schellenberg se encuentra aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=udnHIT29aaY>

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- CAFÉ colaboración de escuelas en la comunidad con Servicios Familiares Metropolitan
- Club de Alianza Gay-Straight (GSA)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.